**Жить – значит мыслить и творить.**

*"Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза - главное. Главное – воспитание в человеке человеческого".*

*Антуан де Сент-Экзюпери.*

Жизнь, бытие – такими словами можно было бы определить человеческое существование, если бы мы следовали биологическому определению слова. Жизнь как обмен веществ, энергии и информации. Но человек — это не только биологическое существо, но и социальное и жизнь его не состоится, если он будет удовлетворять только свои физические потребности.

Человеческая жизнь очень удивительна и коротка. Порой, проживая жизнь, мы так и не успеваем понять главного. У каждого из нас есть своя судьба, свое предназначение. Наполнить свое существование смыслом может лишь тот, кто мыслит и созидает. В буддизме бытует мнение, что наша жизнь – это следствие наших мыслей, она рождается в нашем сердце. Настоящее богатство – это способность оценить красоту окружающего мира, пройти все испытания с героями любимых книг. Часто же люди гоняться за материальным благополучием, не понимая того, что поистине богат не тот, у кого есть деньги, а тот, у кого чуткое сердце.

«Сердце отдаю детям», - так говорил известный педагог В.А. Сухомлинский, и я стараюсь следовать этим словам. Быть учителем для меня значит рассуждать о мире глазами детей, открывать новое и меняться вместе с ними, находя в этом радость и смысл. «Учитель» - это не просто профессия, работа или социальный статус, для меня быть учителем – значит жить.

Когда-то я тоже была наивной ученицей и целеустремленной студенткой со своими повседневными заботами и маленькими радостями, потаёнными секретами и неожиданными открытиями в таком учебном предмете, как английская филология. Мне очень повезло, ведь рядом всегда находились учителя, внимательные, заботливые, готовые простить ошибки и обратить внимание на успехи. Они не просто учили, но постепенно открывали передо мной огромный мир прошлых эпох и реалии современного мира, расширяли возможности мировосприятия через знакомство с культурой и традициями зарубежных стран. Они привели меня к пониманию, что каждый урок – это жизнь, и он должен быть наполнен не только скучной грамматикой, морфемами и синтаксисом, но и возможностью мыслить и творить.

Итальянский педагог и учёный Мария Монтессори однажды сказала: «Секрет хорошего преподавания в том, чтобы рассмотреть интеллект ребёнка как плодородное поле, в котором могут быть посеяны семена, чтобы вырасти в тепле пылающего воображения». Задача учителя английского языка не в том, чтобы научить практическому общению на иностранном языке или разбираться во всех грамматических конструкциях, но в развитии умения познавать, стремлении стать лучше, интереснее, современнее.

 У англичан есть высказывание “think outside of your box”, которое дословно может быть переведено как «мысли за пределами своей коробки». На уроках английского языка, на переменах, в повседневном общении со своими учениками будучи для них преподавателем и другом, я стараюсь развивать это качество, учу их видеть вещи в новом ракурсе, искать необычное применение простых истин.

Задумывались ли вы о том, что мы никогда не перестаем мыслить? Не важно: едим мы, идём по улице, читаем книгу или спим, ведь сны — это ничто иное как наши мысли, которые мозг воспроизводит в нашем сознании. Значит жить и есть мыслить. В.А. Сухомлинский писал: «Если вам удалось тонко и тактично прикоснуться к юному сердцу, оно становится жаждущим мысли». Именно с жажды мысли начинается и желание знать, желание жить в мире духовных ценностей – стремление достичь идеала. В первую очередь это проявляется в созидании себя. Мы создаем себя как личность, работаем над своим характером, улучшаем свои физические и умственные способности.

Таким образом, смысл человеческого существования не сводится к обеспечению жизненных потребностей. Всю свою сознательную жизнь человек ищет ответы на волнующие его вопросы, самосовершенствуется духовно, влияя при этом на своё окружение. Именно учитель может повлиять на чуткие юные сердца, которые только начинают задаваться важнейшими жизненными вопросами. Как торжествует учитель, если его ученики находят ответы на то что их тревожит! Ведь как сказал Д.И. Менделеев, «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян».